



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 1.5 หน่วยกิต 3 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558
ครูผู้สอน

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

ทศนิยมและเศษส่วน ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม การบวก และการลบทศนิยม การคูณ และการหารทศนิยม เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การคูณและการหารเศษส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์เกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม

การประมาณค่า ค่าประมาณ การปัดเศษ การประมาณค่าในสถานการณ์ต่าง ๆ การแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้การประมาณค่า

คู่อันดับและกราฟ คู่อันดับ กราฟ การนำไปใช้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แบบรูปและความสัมพันธ์ คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติของการเท่ากัน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ภาพของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เกิดจากการคลี่รูปเรขาคณิตสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองทางด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) และด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติ รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การใช้คำถาม การอธิบายและแสดงเหตุผล การค้นพบ อุปนัย-นิรนัย การศึกษาค้นคว้า การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การตรวจสอบ การปฏิบัติจริงโดยอิงมาตรฐานการเรียนรู้ มุ่งเน้นส่งเสริมความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาและการสื่อสาร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย ให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้และทักษะกระบวนการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ และใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถ ตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้าน

คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ สามารถให้เหตุผล สื่อสาร นำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ มีเจตคติที่ดี ต่อคณิตศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

2. ตัวชี้วัด

เมื่อเรียนจบรายวิชานี้ นักเรียนสามารถ

1. เขียนเศษส่วนด้วยทศนิยมและการเขียนทศนิยมซ้ำเป็นเศษส่วน
2. บวก ลบ คูณ ทหารเศษส่วนและทศนิยมและนำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหารและบอกความสัมพันธ์ของการบวก การลบ การคูณการหารของเศษส่วนและทศนิยม
3. ใช้การประมาณค่าในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมรวมถึงใช้ในการพิจารณาความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณ
4. เขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉาก แสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุดที่กำหนดให้
5. อ่านและแปลความหมายของกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากที่กำหนดให้
6. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้
7. แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย
8. เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหาอย่างง่าย
9. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่ายพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
10. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
11. อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพที่กำหนดให้
12. ระบุภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) หรือด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้
13. วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบน
14. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
15. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
16. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

17. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
18. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
19. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	คาบที่	หัวข้อ	จุดประสงค์การเรียนรู้
1	1 – 3	- ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม	1. บอกค่าของเลขโดดที่อยู่ในทศนิยมตำแหน่งต่างๆได้ 2. เปรียบเทียบทศนิยมที่กำหนดให้ได้
2	4 – 6	- การบวก การลบทศนิยม	1. บวกทศนิยมที่กำหนดให้ได้ 2. ลบทศนิยมที่กำหนดให้ได้
3	7 – 9	- การคูณการหารทศนิยม - แก้โจทย์ปัญหาทศนิยม	1. คูณทศนิยมที่กำหนดให้ได้ 2. หารทศนิยมที่กำหนดให้ได้ 3. แก้โจทย์ปัญหาทศนิยมได้
4	10 – 12	- เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน	1. แทนเศษส่วนด้วยจุดบนเส้นจำนวนได้ 2. บอกได้ว่าเศษส่วนที่กำหนดให้ มากกว่า น้อยกว่าหรือเท่ากัน
5	13 – 15	- การบวก การลบเศษส่วน - โจทย์ปัญหาการบวกลบเศษส่วน	1. บวก ลบเศษส่วนที่กำหนดให้ได้ 2. แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ เศษส่วนที่กำหนดให้ได้
6	16 – 18	- การคูณและการหารเศษส่วน - โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน	1. คูณ หารเศษส่วนที่กำหนดให้ได้ 2. แก้โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วนได้
7	19 – 21	- ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน - โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์เกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม	1. เขียนเศษส่วนแทนทศนิยมที่กำหนดให้ได้ 2. เขียนทศนิยมแทนเศษส่วนที่กำหนดให้ได้ 3. เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมซ้ำได้ 4. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยมและเศษส่วนได้

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้ (ต่อ)

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	คาบที่	หัวข้อ	จุดประสงค์การเรียนรู้
8	22 – 24	- ค่าประมาณและการปิดเศษ	1. หาค่าใกล้เคียงกับจำนวนที่กำหนดให้ โดยใช้การปิดเศษได้
9	25 – 27	- การประมาณค่าและการประมาณค่า ในสถานการณ์ต่าง ๆ - การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้การประมาณค่า	1. ใช้การประมาณค่าแก้โจทย์ปัญหาได้
10	28 – 30	สอบกลางภาค	
11	31 – 33	- คู่อันดับและกราฟ	1. ใช้คู่อันดับแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างสมาชิกของกลุ่ม 2 กลุ่มได้
12	34 – 36	- กราฟและการนำไปใช้	1. เขียนกราฟเมื่อกำหนดความสัมพันธ์ ระหว่างสมาชิกของกลุ่ม 2 กลุ่มได้
13	37 – 38 39	- กราฟและการนำไปใช้ (ต่อ) - แบบรูปและความสัมพันธ์	1. อ่านและแปลความหมายกราฟตามที่ กำหนดให้ได้ 2. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ ของแบบรูปที่กำหนดให้ได้
14	40 41 – 42	- แบบรูปและความสัมพันธ์(ต่อ) - คำตอบของสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว	1. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ ของแบบรูปที่กำหนดให้ได้ 2. หาคำตอบของสมการเชิงเส้นที่ กำหนดให้ได้
15	43 – 45	การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้สมบัติการเท่ากัน	1. แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้
16	46 – 47 48	- การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้สมบัติการเท่ากัน (ต่อ) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว	1. แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้ 2. เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจาก สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้ (ต่อ)

สัปดาห์ที่ (วัน/เดือน/ปี)	คาบที่	หัวข้อ	จุดประสงค์การเรียนรู้
17	49 – 51	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว (ต่อ)	1. เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจาก สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ 2. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียวได้
18	52 – 54	- ภาพของรูปเรขาคณิตสามมิติ - รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ - หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ	1. อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิต สามมิติจากภาพที่กำหนดให้ได้ 2. ระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่กำหนดให้ได้ 3. ระบุภาพสองมิติที่เป็นหน้าตัดของ รูปเรขาคณิตสามมิติได้
19	55 – 57	- ภาพที่ได้จากการมองทางด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบน ของรูป เรขาคณิตสามมิติ รูปเรขาคณิตที่ ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์	1. วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิต สามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการ มองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนได้
20	58 – 60	สอบปลายภาค	

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 มีแผนการ
ประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือแบบฝึกหัดที่มอบหมาย	10	คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบย่อย 4 ครั้ง	30	คะแนน
สอบย่อยครั้งที่ 1	10	คะแนน
สอบย่อยครั้งที่ 2	5	คะแนน
สอบย่อยครั้งที่ 3	5	คะแนน
สอบย่อยครั้งที่ 4	10	คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน	20	คะแนน
4.5 ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือแบบฝึกหัดที่มอบหมาย (10 คะแนน)

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่ มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่ นักเรียนควร ใช้ (นาที)	คะแนน
1. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดเรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบ ทศนิยม	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 1	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	30	0.5
2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่อง การบวก การลบทศนิยม	งานเดี่ยว	2	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	30	0.5
3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่องการคูณ การหาร ทศนิยม	งานเดี่ยว	3	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	60	0.5
4. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่องเศษส่วนและการเปรียบเทียบ เศษส่วน	งานเดี่ยว	4	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	30	0.5
5. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่องการบวก การลบ เศษส่วน	งานเดี่ยว	5	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	60	0.5
6. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่องการคูณและการหารเศษส่วน	งานเดี่ยว	6	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	40	0.5
7. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่องโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน และทศนิยม	งานเดี่ยว	7	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	60	0.5
8. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่องการประมาณค่าและ การปัดเศษ	งานเดี่ยว	8	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	30	0.5

4.1 ประเมินจากงานหรือแบบฝึกหัดที่มอบหมาย (ต่อ)

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่ มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่ นักเรียนควร ใช้ (นาที)	คะแนน
9. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาการประมาณ ค่า	งานเดี่ยว	9	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	60	0.5
10. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่องคู่อันดับและกราฟ	งานเดี่ยว	11	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	40	0.5
11. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่องการอ่านและแปลความหมาย กราฟ	งานเดี่ยว	12	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	60	0.5
12. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่อง แบบรูปและความสัมพันธ์	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 13	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	40	0.5
13. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่อง คำตอบของสมการเชิงเส้น	งานเดี่ยว	14	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	30	0.5
14. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว	งานเดี่ยว	15	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	60	1
15. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้น	งานเดี่ยว	16 – 17	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	60	1
16. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด เรื่อง ภาพและหน้าตัดของ รูปเรขาคณิตสามมิติ	งานเดี่ยว	18	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	40	0.5

4.1 ประเมินจากงานหรือแบบฝึกหัดที่มอบหมาย (ต่อ)

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่ มอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่ นักเรียนควร ใช้ (นาที)	คะแนน
17. ประเมินจากการประดิษฐ์รูป เรขาคณิตสามมิติคนละ 1 รูปแบบ	งานเดี่ยว	19	ถัดจากวัน มอบหมาย 3 วัน	60	1
รวม				790	10

หมายเหตุ เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูได้พิจารณาว่าในการทำงานหรือแบบฝึกหัดชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใดการประมาณดังกล่าวครูได้พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อน และปริมาณของงานหรือแบบฝึกหัดชิ้นนั้นๆ

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตาราง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดี มาก (4)	ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
1. ความตั้งใจเรียนในห้องเรียน					
2. การตรงต่อเวลาในการทำงาน					
3. การมีส่วนร่วมในการเรียน					
4. ความมีวินัยในตนเอง					
5. ความรับผิดชอบต่อการเรียน					
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์					
7. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
8. ความสามารถในการบริหารและจัดการเวลา					
9. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์					
10. ความสามารถในการตัดสินใจ					

4.3 ประเมินจากการสอบย่อย

รายวิชานี้จะมีการสอบย่อย 4 ครั้งดังนี้

- 4.3.1 กำหนดการสอบย่อยครั้งที่ 1 วันที่ เวลาที่ใช้สอบ 50 นาที 10 คะแนน
- 4.3.2 กำหนดการสอบย่อยครั้งที่ 2 วันที่ เวลาที่ใช้สอบ 50 นาที 5 คะแนน
- 4.3.3 กำหนดการสอบย่อยครั้งที่ 3 วันที่ เวลาที่ใช้สอบ 50 นาที 5 คะแนน
- 4.3.4 กำหนดการสอบย่อยครั้งที่ 4 วันที่ เวลาที่ใช้สอบ 50 นาที 10 คะแนน

เนื้อหาที่สอบ ลักษณะข้อสอบ จำนวนข้อสอบของการสอบย่อยแต่ละครั้ง มีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
การสอบย่อยครั้งที่ 1		
การเปรียบเทียบทศนิยม	เติมคำตอบ 2 ข้อ	1
การบวก การลบ ทศนิยม	เติมคำตอบ 2 ข้อ	1
การคูณ การหาร ทศนิยม	เติมคำตอบ 2 ข้อ	1
โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม	แสดงวิธีทำ 1 ข้อ	1
การเปรียบเทียบเศษส่วน	เติมคำตอบ 2 ข้อ	1
การบวก การลบ เศษส่วน	เติมคำตอบ 2 ข้อ	1
การคูณ การหาร เศษส่วน	เติมคำตอบ 2 ข้อ	1
โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน	แสดงวิธีทำ 1 ข้อ	1
ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน	แสดงวิธีทำ 2 ข้อ	2
รวม	เติมคำตอบ 12 ข้อ แสดงวิธีทำ 4 ข้อ	10
การสอบย่อยครั้งที่ 2		
ค่าประมาณและการปัดเศษ	เติมคำตอบ 4 ข้อ	2
การประมาณค่าและการประมาณค่าในสถานการณ์ต่างๆ	เติมคำตอบ 2 ข้อ	1
การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้การประมาณค่า	แสดงวิธีทำ 2 ข้อ	2
รวม	เติมคำตอบ 6 ข้อ แสดงวิธีทำ 2 ข้อ	5

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
การสอบย่อยครั้งที่ 3		
คู่อันดับและกราฟ	เติมคำตอบ 2 ข้อ	1
	แสดงวิธีทำ 2 ข้อ	2
กราฟและการนำไปใช้	เติมคำตอบ 4 ข้อ	2
รวม	เติมคำตอบ 6 ข้อ แสดงวิธีทำ 2 ข้อ	5
การสอบย่อยครั้งที่ 4		
แบบรูปและความสัมพันธ์	เติมคำตอบ 4 ข้อ	2
คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	เติมคำตอบ 4 ข้อ	2
การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติการเท่ากัน	แสดงวิธีทำ 3 ข้อ	3
โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	แสดงวิธีทำ 3 ข้อ	3
รวม	เติมคำตอบ 8 ข้อ แสดงวิธีทำ 6 ข้อ	10

4.4 ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคระหว่างวันที่ เวลาที่ใช้ในการสอบ 90 นาที

หัวข้อเนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม	แสดงวิธีทำพอสั่งเขป 2 ข้อ	2
โจทย์ปัญหาทศนิยม	แสดงวิธีทำอย่างละเอียด 1 ข้อ	3
การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน	แสดงวิธีทำพอสั่งเขป 2 ข้อ	2
โจทย์ปัญหาเศษส่วน	แสดงวิธีทำอย่างละเอียด 1 ข้อ	3
ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน	แสดงวิธีทำพอสั่งเขป 2 ข้อ	2
ค่าประมาณและการปัดเศษ	แสดงวิธีทำพอสั่งเขป 2 ข้อ	2
การประมาณค่าและการประมาณค่าในสถานการณ์ต่างๆ	แสดงวิธีทำพอสั่งเขป 3 ข้อ	3
การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้การประมาณค่า	แสดงวิธีทำอย่างละเอียด 1 ข้อ	3
รวม	แสดงวิธีทำพอสั่งเขป 11 ข้อ แสดงวิธีทำอย่างละเอียด 3 ข้อ	11 9

4.5 ประเมินจากการสอบปลายภาคเรียน (30 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาคระหว่างวันที่ เวลาที่ใช้ในการสอบ 120 นาที

หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
การเขียนคู่อันดับและกราฟ	แสดงวิธีทำพอสังเขป 2 ข้อ	2
	แสดงวิธีทำอย่างละเอียด 1 ข้อ	3
การอ่านกราฟและแปลความหมาย	แสดงวิธีทำพอสังเขป 4 ข้อ	4
การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	แสดงวิธีทำพอสังเขป 3 ข้อ	3
	แสดงวิธีทำอย่างละเอียด 1 ข้อ	3
โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	แสดงวิธีทำอย่างละเอียด 1 ข้อ	3
ภาพ และหน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ	แสดงวิธีทำอย่างละเอียด 2 ข้อ	6
ภาพที่ได้จากการมองทางด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบน ของรูปเรขาคณิตสามมิติ รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจาก ลูกบาศก์	แสดงวิธีทำอย่างละเอียด 2 ข้อ	6
รวม	แสดงวิธีทำพอสังเขป 9 ข้อ	9
	แสดงวิธีทำอย่างละเอียด 7 ข้อ	21